



**20º ROTEIRO**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 A 23 DE JULHO DE 2021**

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_**

**PROFESSORAS: ANA PAULA LIBERATI SIVIERO TURMA: 1ºA ( ) 1ºD ( )**

**FRANCIELI SOUZA DE OLIVEIRA DIAS TURMA: 1ºB ( )**

**SILVANA BORGES REIS TURMA: 1º C ( )**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E INGLÊS.**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b> <b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> COMPREENSÃO EM LEITURA. ESCRITA COMPARTILHADA; ADEQUAÇÃO AO TEMA; <b>PRÁTICA DE LINGUAGEM:</b> LEITURA/ESCUITA (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA). ESCRITA (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA). <b>CONTEÚDO:</b> LEITURA E COMPREENSÃO DE TEXTOS DO CAMPO DA VIDA COTIDIANA. PRODUÇÃO DE TEXTO DO CAMPO DA ATUAÇÃO CIDADÃ.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>MATEMÁTICA</b> <b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> O CONCEITO DE NÚMERO SISTEMA DE NUMERAÇÃO NÚMEROS NATURAIS. <b>UNIDADE TEMÁTICA:</b> NÚMEROS E ÁLGEBRA. <b>CONTEÚDO:</b> AGRUPAMENTOS NA BASE 2 E NA BASE 3. <b>CIÊNCIAS</b> <b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> SOL COMO O ASTRO QUE ILUMINA A TERRA. <b>UNIDADE TEMÁTICA:</b> VIDA E EVOLUÇÃO. <b>CONTEÚDO:</b> SOL COMO FONTE NATURAL DE LUZ. <b>GEOGRAFIA</b> <b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> O MODO DE VIDA DAS CRIANÇAS EM DIFERENTES LUGARES. <b>UNIDADE TEMÁTICA:</b> O SUJEITO E O SEU LUGAR NO MUNDO. <b>CONTEÚDO:</b> AMBIENTE RURAL E URBANO (CAMPO E CIDADE); <b>ENSINO RELIGIOSO</b> <b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> SENTIMENTOS, LEMBRANÇAS, MEMÓRIAS E SABERES. <b>UNIDADE TEMÁTICA:</b> MANIFESTAÇÕES RELIGIOSAS. <b>CONTEÚDO:</b> TEXTOS SAGRADOS ORAIS E ESCRITOS SOBRE MITOS DE CRIAÇÃO.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	ATRAVÉS DE ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO E ROTEIRO, COM REGISTROS DE LETRAS, PALAVRAS, NÚMEROS E DESENHOS, COM A MEDIAÇÃO DOS PAIS E PROFESSORES.



**ROLÂNDIA, 21 DE JULHO DE 2021 – QUARTA - FEIRA**

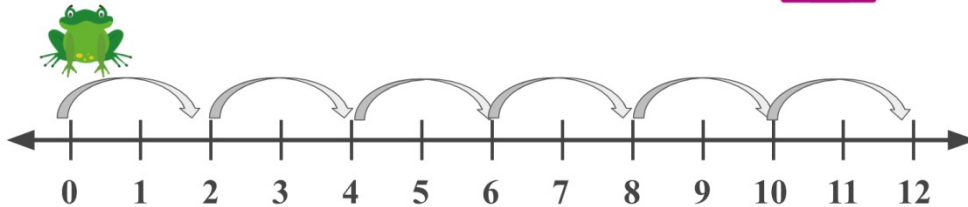
**MATEMÁTICA:**

1- ASSISTA AO VÍDEO E FAÇA AS ATIVIDADES COM AJUDA DE UM ADULTO:

➤ **VIDEO:** [https://youtu.be/hF0JgfvA\\_o4](https://youtu.be/hF0JgfvA_o4) - CONTAGEM 2 EM 2 E 3 EM 3

HOJE, APRENDEMOS QUE EXISTEM MUITAS MANEIRAS DE CONTAR NUMA SEQUÊNCIA.

NÃO É SÓ CONTANDO DE UM EM UM, MAS PODEMOS TAMBÉM CONTAR DE 2 EM 2 .



OBSERVE A TRILHA:

O GATINHO QUER CHEGAR ATÉ A BOLA, MAS ELE SÓ PODE DAR PULOS IGUAIS, PARA PASSAR PELA TRILHA, PARANDO NAS CASAS VAZIAS. DESCUBRA A QUANTIDADE DE PULOS QUE ELE PRECISA DAR PARA PASSAR DE UMA CASA VAZIA PARA A OUTRA. REGISTRE OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO NO LUGAR ONDE ELE DEVERÁ PARAR.

REGISTRE OS PULOS DO GATO COLOCANDO OS NÚMEROS QUE FALTAM

	1		3		5		7		9	
---	---	--	---	--	---	--	---	--	---	---

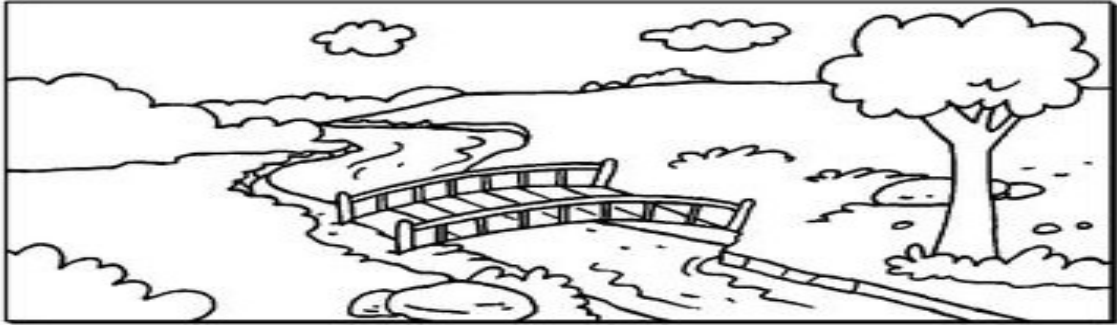
REGISTRO DA SEQUÊNCIA DE 2 EM 2 → 2 - \_\_\_ - \_\_\_ - \_\_\_ - \_\_\_



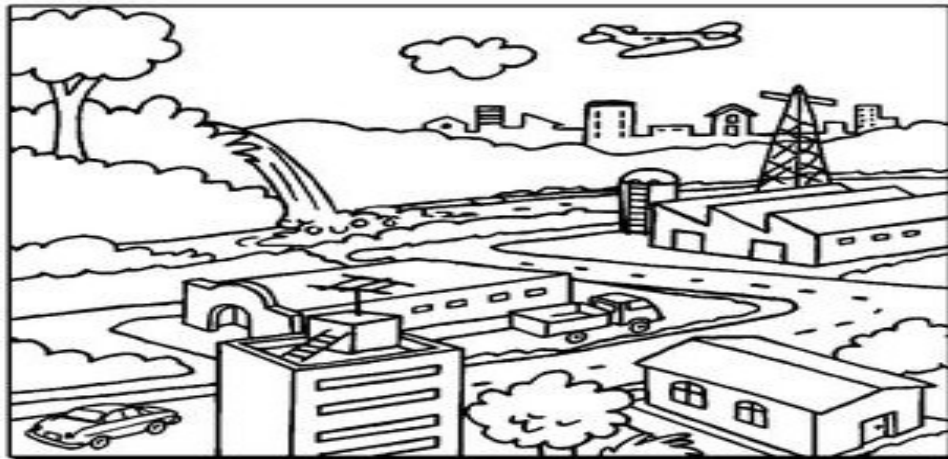
**GEOGRAFIA:**

**A PAISAGEM**

- 1. CIRCULE O QUE NÃO É NATURAL NESTA PAISAGEM, OU SEJA, FOI CONSTRUÍDO PELAS PESSOAS.**



- 2. PINTE APENAS OS ELEMENTOS NATURAIS.**



**ZONA RURAL**

**ZONA URBANA**



AS PESSOAS QUE MORAM NO CAMPO  
FORMAM A COMUNIDADE RURAL.



AS PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE  
FORMAM A COMUNIDADE URBANA.



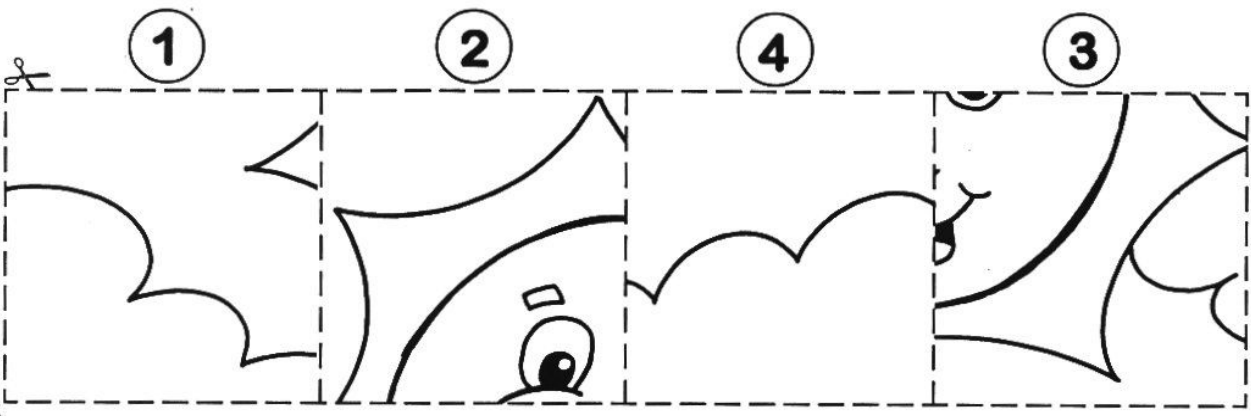
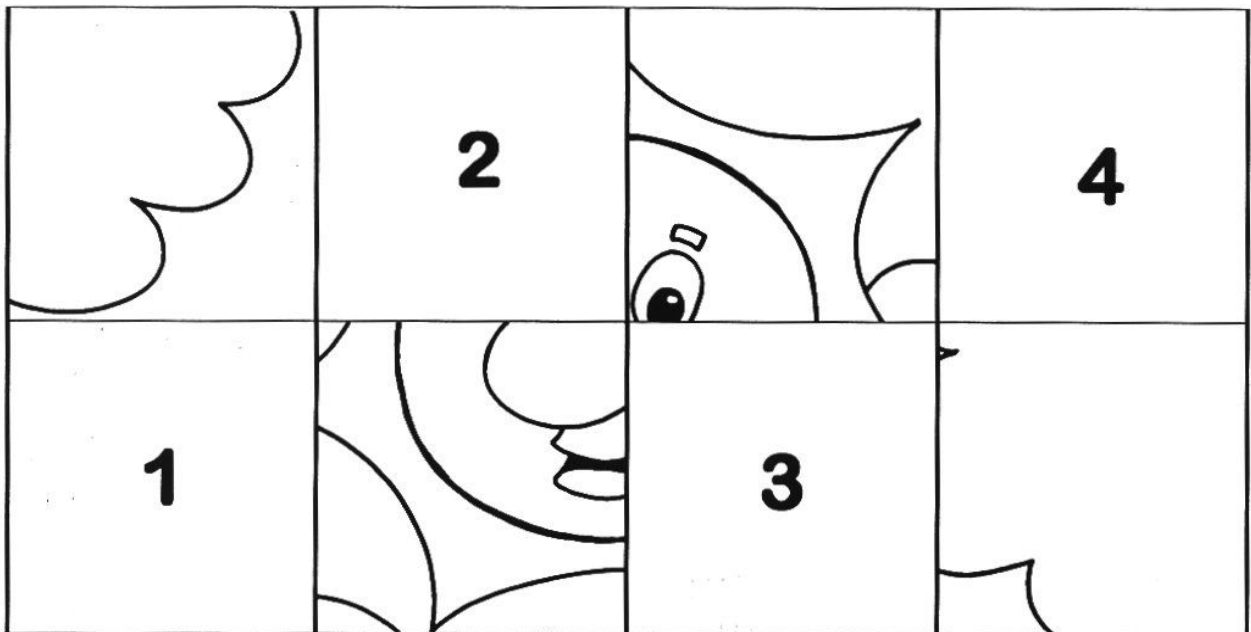
ROLÂNDIA, 22 DE JULHO DE 2021 – QUINTA - FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA E CIÊNCIAS

## QUEBRA-CABEÇA DO SOL



VAMOS MONTAR O SOL? RECORTE AS PEÇAS ABAIXO E COLE-AS PARA COMPLETAR O DESENHO. SIGA A NUMERAÇÃO.










**ROLÂNDIA, 23 DE JULHO DE 2021 – SEXTA - FEIRA**

**MATEMÁTICA**

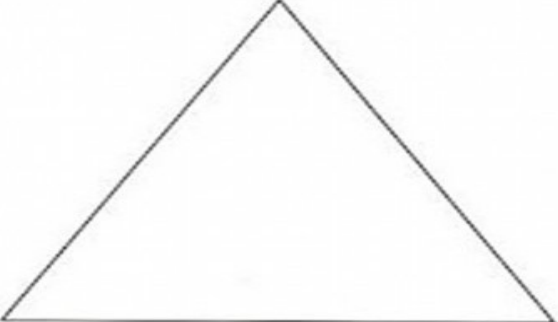
**DESCOBRINDO ELEMENTOS**

1) REPRESENTE, DENTRO DOS LIMITES, CONJUNTOS DE:

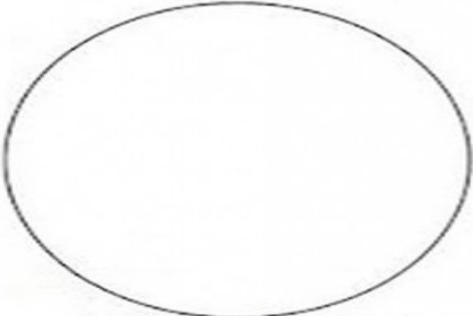








3 FLORES



5 ESTRELAS





4 BALÕES



6 JOANINHAS



QUEM ESTÁ FALTANDO?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1		2		4		 
2	6		8		10	
3...						

QUEM ESTÁ FALTANDO?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	1		3		5	 
2		7		9		
3...						



LÍNGUA PORTUGUESA E ENSINO RELIGIOSO

TODOS OS SERES VIVENTES SÃO CRIAÇÕES DE DEUS E DEVEM SER RESPEITADA!

- 1- LEIA COM AJUDA DE UM ADULTO E FAÇA AS ATIVIDADES.

VAMOS CANTAR?

NÃO ATIRE O PAU NO GATO - TO  
 PORQUE ISSO - SSO  
 NÃO SE FAZ - FAZ - FAZ  
 O GATINHO - NHO  
 É NOSSO AMIGO - GO  
 NÃO DEVEMOS MALTRATAR OS ANIMAIS  
JAMAIS!



- 1-RECORTE COLE E COMPLETE A MÚSICA COM AS PALAVRAS FALTOSAS.

NÃO ATIRE O  NO  - TO  
 PORQUE ISSO - SSO  
 NÃO SE FAZ - FAZ - FAZ  
 O  - NHO  
 É NOSSO  - GO  
 NÃO DEVEMOS MALTRATAR OS ANIMAIS  
JAMAIS!



**20º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

**PROFESSORA:** MARIA DE LOURDES E MARIA ALMEIDA

**COMPONENTE CURRICULAR:** ARTE

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 19 a 23 DE JULHO - 2021

**ALUNO (A):** ..... **TURMA:** 1º .....

**O QUE ESTUDAR?**

UNIDADE TEMÁTICA: ARTES VISUAIS

OBJETOS DE CONHECIMENTO: MATERIALIDADES E ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL;

CONTEÚDOS: TÉCNICAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA COM MATERIAIS DIVERSOS; CORES QUENTES E FRIAS.

**PARA QUE ESTUDAR?**

EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA (PINTURA, RECORTE E COLAGEM), FAZENDO USO DE DIFERENTES MATERIAIS;  
RECONHECER E APLICAR AS CORES QUENTES E FRIAS.

**COMO ESTUDAR?**

ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.

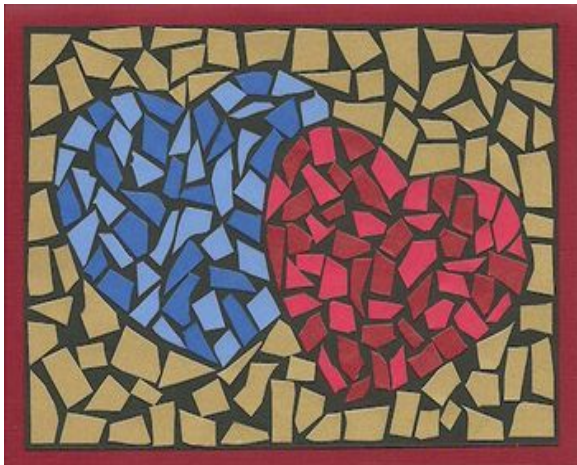
**COMO REGISTRAR?**

FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), COLA, TESOURA, PAPÉIS COLORIDOS, DENTRE OUTROS.

**20º ROTEIRO DE ARTE**

**OI, CRIANÇAS! HOJE VAMOS FIXAR SOBRE AS CORES QUENTES E FRIAS, FAZENDO UMA ARTE QUE ENVOLVE DIFERENTES MATERIAIS E TÉCNICAS.**

- AS **CORES QUENTES (AMARELO, LARANJA E VERMELHO)** NOS LEMBRAM O SOL, O FOGO E PODEM NOS DAR A SENSAÇÃO DE ALEGRIA.
- AS **CORES FRIAS (AZUL, VERDE E VIOLETA)** NOS RECORDAM A ÁGUA, A FLORESTA E PODEM NOS DAR A SENSAÇÃO DE TRISTEZA OU CALMARIA.



- E, TAMBÉM, HOJE VAMOS CRIAR UMA ARTE COM PINTURA E **MOSAICO**.
- O **MOSAICO** É UMA ARTE DECORATIVA MILENAR QUE UNE PEQUENAS PEÇAS GEOMÉTRICAS DE DIVERSAS CORES PARA FORMAR UMA GRANDE FIGURA, COMO PODEMOS VER NA IMAGEM AO LADO.



**ATIVIDADE**

- 1- PEGUE SUAS **CORES FRIAS (AZUL, VERDE E ROXO)** E PINTE O FUNDO DO DESENHO, OU SEJA, O GRAMADO, AS MONTANHAS E O CÉU.
- 2- DEPOIS, RECORTE E COLE PEDACINHOS DE PAPEL COM AS **CORES QUENTES (VERMELHO, LARANJA E AMARELO)**, PREENCHENDO TODA A FOGUEIRA E AS BANDEIRINHAS.

**DICA:** VOCÊ PODE RECORTAR OS PAPÉIS COM A TESOURA OU RASGÁ-LOS COM AS PRÓPRIAS MÃOZINHAS.

**OBS:** CASO, NÃO TENHA O MATERIAL PARA A COLAGEM, APENAS PINTE COM AS CORES PEDIDAS ACIMA.







**20º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA**

**NAME:** \_\_\_\_\_ **TURMA:** 1º ANO \_\_\_\_\_ **DATE:** \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**PROFESSOR (A):**

**COMPONENTE CURRICULAR:** LÍNGUA INGLESA

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 20 A 23 DE JULHO DE 2021.

**ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:**

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA AOS VÍDEOS DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=jYAWf8Y91hA> <https://www.youtube.com/watch?v=Asb8N0nz9OI>

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

**PRÁTICA DE LINGUAGEM-** INTERAÇÃO DISCURSIVA.

**OBJETO DE CONHECIMENTO-** AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

**CONTEÚDO-** REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A CORES (COLORS): GREEN, RED, BLUE, YELLOW, PINK, BLACK, ORANGE, GRAY, WHITE, PURPLE, BROWN.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**OBJETIVO DE APRENDIZAGEM--** CONHECER E COMPREENDER COM APOIO DO PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM AS CORES, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

**GREEN** (VERDE) **RED** (VERMELHO) **BLUE** (AZUL) **YELLOW** (AMARELO)

**BLACK** (PRETO) **ORANGE** (LARANJA) **GRAY/GREY** (CINZA) **PINK** (ROSA)

**WHITE** (BRANCO) **PURPLE** (ROXO) **BROWN** (MARROM)

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- FAZER UM DESENHO NO ESPAÇO E PINTAR COM AS CORES PREFERIDAS.
- DEPOIS, ESCREVER O NOME DAS CORES QUE FORAM USADAS EM INGLÊS.

**PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



**INGLÊS 20º ROTEIRO**

NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_ DATE: JULY/\_\_\_\_\_/2021.

AMARELO YELLOW	AZUL BLUE	VERDE GREEN	VERMELHO RED	ROXO PURPLE	MARROM BROWN
PRETO BLACK	LARANJA ORANGE	CINZA GRAY/GREY	ROSA PINK	BRANCO WHITE	

QUE TAL FAZER UM DESENHO NESTE ESPAÇO  
E PINTAR BEM COLORIDO  
NAS CORES QUE VOCÊ PREFERIR?



**NOW WRITE THE NAME OF THE COLORS YOU USED IN ENGLISH.**

AGORA, **ESCREVA O NOME DAS CORES QUE VOCÊ USOU EM INGLÊS.**

_____	_____
_____	_____
_____	_____



**20º ROTEIRO  
EDUCAÇÃO FÍSICA**

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**TURMA:** 1º ANO A ( ) B ( ) C ( ) D ( ).

**PROFESSORA MANHÃ:** EMANUELE KISAKI

**PROFESSORA TARDE:** ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

**COMPONENTE CURRICULAR:** EDUCAÇÃO FÍSICA.

**TERÇA-FEIRA – 20/07/2021**

**UNIDADE TEMÁTICA:** DANÇAS

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA

**CONTEÚDO:** CANTIGAS DE RODA - ESCRAVOS DE JÓ

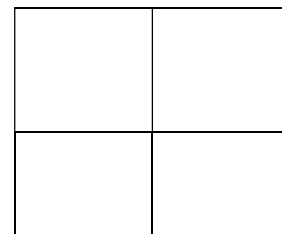
- 1- O QUE VAMOS APRENDER:** BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA.
- 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** EXPERIMENTAR E FRUIR DIFERENTES BRINCADEIRAS CANTADAS, CANTIGAS DE RODA, BRINCADEIRAS RÍTMICAS E EXPRESSIVAS, E RECRIÁ-LAS, RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS E DE DESEMPENHO CORPORAL, VALORIZANDO OS ASPECTOS MOTORES, CULTURAIS E SOCIAIS DE CADA UMA DELAS.
- 3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** VIVENCIANDO A CANTIGA DE RODA “ESCAVOS DE JÓ” DE UMA MANEIRA DIFERENTE.

PARA BRINCAR, ESCOLHA LOCAL ESPAÇOSO, FAÇA MARCAÇÃO NO CHÃO IGUAL DESENHO AO LADO, VOCÊ PODE UTILIZAR MARCAÇÃO DO PISO DO CHÃO DA SUA CASA.

LEMBRE-SE DE DANÇAR AO RITMO DA MÚSICA.

LINK DA MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=AJCVHKEohAg>

LINK DA ATIVIDADE: <https://www.youtube.com/watch?v=dn4QEdpWL9U>



**ESCAVOS DE JÓ**

ESCAVOS DE JÓ JOGAVAM CAXANGÁ.

TIRA, PÕE, DEIXA FICAR!

GUERREIROS COM GUERREIROS, FAZEM ZIGUE ZIGUE ZÁ,

GUERREIROS COM GUERREIROS, FAZEM ZIGUE ZIGUE ZÁ.



ABAIXO DESENHO EXPLICATIVO DE COMO DANÇAR, NÃO DEIXE DE ABRIR O LINK COM A EXPLICAÇÃO E LINK DA MÚSICA. DANÇE AO RITMO DA MÚSICA, MARCANDO OS TEMPOS FORTES.

ESCRAVOS DE JÓ JOGAVAM CAXANGÁ	SALTAR PARA DENTRO DO QUADRADO	
TIRA	SALTAR PARA FORA DO QUADRADO	
PÔE	SALTAR DE VOLTA PARA DENTRO DO QUADRADO	
DEIXA FICAR	FICAR NO MESMO QUADRADO	
GUERREIROS COM GUERREIROS	SALTAR DENTRO DOS QUADRADOS	
FAZEM ZIGUE, ZIGUE, ZÁ	PULAR PARA O PRÓXIMO QUADRADO E VOLTAR	

**4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?  
PINTE O DESENHO ABAIXO BEM BONITO!**

